

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ гимназии №11
О.А. Александров

Заместитель директора по ВР
/Е.И. Кудрявенькова/

«30» августа 2012г

«28» августа 2012г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

2012 – 2013 учебный год

Программу разработала
педагог доп. образования
Кашуба Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

В интересах устойчивого развития крайне важно стремиться к тому, чтобы механизмы социальной активности и генерации общественных инициатив были запущены прежде всего в молодежной среде. Именно этому способствует Программа «Молодежный клуб политической культуры», которая направлена на совершенствование и повышение эффективности институтов гражданского общества, повышение социальной активности молодежи, защиту прав человека, пропаганду толерантности посредством поликультурного образования через воздвижение опоры мира в умах молодых людей, *изучение международного и национального опыта развития социальной среды, освоение в игровой форме технологий и механизмов реализации социально-значимых инициатив, развитие диалога между властью и молодежью, выявление лидеров в молодежной среде.*

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА ДЛЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Данный проект способствует предупреждению возникновения ксенофобии и расизма со стороны самарской молодежи в отношении представителей незнакомых культур, терпимому отношению к находящимся в неблагоприятном положении группам населения, что способствует более сбалансированному социальному развитию региона.

Цель:

воспитание всесторонне развитой личности в условиях изменяющегося мира для осуществления социально-значимой общественной молодежной дипломатии на региональном уровне - реализация императива "Мысли глобально, действуй локально" .

Задачи:

1. Углубленное усвоение понятий и фактов – вызовов сегодняшнего дня. Особое внимание уделяется развитию навыков применения усвоенных знаний для анализа реальных процессов глобализации на региональном уровне, развитие системных и коммуникационных компетенций.
2. Изложение в доступной форме ответов на вопросы современного развития мира. Ознакомление с направлениями теоретической мысли и законами общественного развития, а также с практикой взаимоотношений ООН и других международных организаций с Россией.
3. Освоение базовых знаний в области глобализации, как на мировом, так и на региональном уровнях, следуя девизу: «Мыслить глобально – действовать локально»

Программа предназначена для развития общественных дипломатических навыков в молодежной среде.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Сентябрь 2012 г.

- **Тема:** Вводный курс для новых участников Программы «Молодежный клуб политической культуры»:
 - 1) собеседование и тестирование новых участников программы –
5,6,7 сентября - **практика** (9 часов) – подготовка и проведение Молодежного форума «Самарская Модель ООН – 2012»
 - 2) обучение основам переговорного мастерства – **подготовка ко Дню Мира**
11,12,14 сентября – **теория – практика** (9 часов)
 - 3) создание необходимых представлений и навыков для эффективной работы в проекте – **теория** (9 часов)
18,19,21 сентября подготовка к выборам «Блиц-турнир»
 - 4) приобщение к основам экономической и культурной дипломатии –
23,24. 25 сентября – **теория** (9 часов) –
 - 5) ознакомление с международным этикетом и протоколом –
26, 28 сентября, 1 октября - **лекционный курс** «Международные организации в условиях глобализации»- (9 часов),
Написание конкурсных работ по теме «Права человека»
- **Работа с младшей группой**
- **Участие** во Всероссийском Молодежном Форуме «Моя законотворческая инициатива» Государственной Думы Федерального Собрания РФ и НПО «Интеграция» г.Москва, 22-26 сентября.

Октябрь 2012 г.

- **Тема:** изучение структуры ООН через основные документы ООН :
 - 1) работа с Интернет, обзор основных новейших научно-технических открытий в мире – **практика**
2,3,5 октября (9 часов),
Подготовка письменных работ на конкурс «Права человека»
 - 2) изучение документов ООН – **теория**
9,10,12 октября (Устав ООН. Организации системы ООН, главные органы ООН)
 - 3) анализ международных моделей ООН – выбор комитета, языка
теория – практика
16,17,19 октября – подготовка и проведение Конкурса «Речь лидера» (9 часа)
Подготовка к Московской Модели ООН:
– изучение докладов экспертов
теория – практика (18 часов)
23,24 – День ООН, 26 октября – конкурс «Речь лидера» 1 тур
30,31 октября, 2 ноября –изучение материалов работы комитетов ООН
- Подготовка и проведение **Областного Конкурса «Речь лидера»** по случаю Дня ООН по теме «Перспективы и вызовы глобализации»

Участники:

учащиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов - до 30 человек.

Методы и формы работы:

1. Лекционный курс – выступление приглашенных преподавателей и сотрудников организации перед участниками Программы.
2. Тренинг – активное обучение в малых группах, направленное на получение знаний, формирование определенных навыков или отношений.
3. Круглый стол – организованное обсуждение проблем и обмен опытом в группах по интересам.
4. Деловая игра – метод имитации принятия решений в различных жизненных и рабочих ситуациях, осуществляемый участниками по заданным правилам, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.
5. Ролевая игра – игра учебного назначения, где участник принимает какую-то роль и в воображаемой ситуации действует соответственно этой роли и внутренней логике среды действия, а не внешним сценариям поведения.
6. Мастер-класс – занятие в малых группах, направленные на изучение и отработку определенного умения или навыка.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осознание участниками возможных вариантов устойчивого развития личности и общества в условиях изменяющегося мира.

Рост и совершенствование личностного потенциала участника Программы.

ГЛУБИННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Начало учебного года (вводный диагностический тест)

Окончание учебного года (диагностика лидерских способностей)

в 2 тура:

первый тур – заочный

написание конкурсной работы объемом 3 листа с целью определить основные проблемы и способы их решения в условиях глобализации в мире, попытаться синтезировать цивилизационный подход к интерпретации мировой истории.

Все участники конкурса – старшеклассники и студенты получают звание «Лауреата», лучшие работы представляются на 2 тур

второй тур - очный (публичное выступление)

лекционные курсы для победителей первого тура: «Правила публичных выступлений», «Теория и практика массовых коммуникаций», «Психология восприятия информации»; написание публичных речей, индивидуальная работа с каждым выступающим, тренинг «вопрос-ответ»; публичное выступление до 2-х минут, ответы на вопросы аудитории и членов жюри до 10 минут; грамота Самарского регионального отделения РАС ООН за 1, 2, 3 места; награждения от приглашенных гостей

Ноябрь 2012 г.

- **Тема:** Права человека в условиях глобализации

Экономический и Социальный Совет ООН

по теме «Проблемы похищения людей»:

1) Консультации о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов второй половины XX – начала XXI вв. -

6,7,9,10, ноября – теория (9 часов) – подготовка ведущих

2) лекции о технологии их урегулирования или консервации, об общих закономерностях международных взаимоотношений после Второй мировой войны – теория

13,14, 16 ноября (9 часов) – подготовка к конкурсу компьютерных презентаций

3) лекции о новых и традиционных геополитических, экономических, военно-стратегических, этно-религиозных факторов, влияющих на эволюцию цивилизации в настоящее время – теория

19, 20, 21 ноября (9 часов) - подготовка компьютерных презентаций

4) написание учащимися – «официальными представителями избранной страны» тезисов по теме, изучение процедурных особенностей проведения ЭКОСОС, подготовка проектов резолюции, изучение правил написания и представления поправок к резолюции - практика

26,27,28 ноября (9 часов) – подготовка компьютерных презентаций, выбор тем на конкурс МЗИ

- **Участие** в Международной школе молодежной дипломатии (МГИМО)

Лекционные курсы: «Искусство ведения переговоров. Этикет дипломатического и делового общения», «Современные международные отношения Россия и мировая политика», «Культурология», «Конфликтология», «Международное и европейское право». По итогам учебной сессии проводится тестирование с целью выявления уровня усвоения знаний.
26 октября – 4 ноября 2009 г.

Декабрь 2012 г.

- **Тема:** Подготовка и проведение **Областного Конкурса компьютерных презентаций**

по случаю Всемирного Дня Прав Человека – 10 декабря

для учащихся средних и старших классов

по теме «Права человека и новейшие технологии в условиях глобализации»

при участии Уполномоченного по правам ребенка по Самарской области

Т.В.Козловой

лучшие работы представляются на ежегодную Всероссийскую конференции «Мониторинг права и правоприменительной практики», Москва (по результатам 2010 г.
работа Федорова В. - победителя данного конкурса, была признана лучшей и отмечена грамотой за подписью Председателя Совета Федераций г-на Миронова)

индивидуальная работа:

3, 4, 5 декабря (9 часов) – практика – подготовка компьютерных презентаций

10, 11, 12 декабря (9 часов) – практика – анализ проблем

10 декабря – Конкурс компьютерных презентаций

- **Тема:** Выбор темы и изучение материалов к Первому Туру Всероссийского Конкурса Государственной Думы Федерального Собрания РФ и НПО «Интеграция» «Моя законотворческая инициатива»
 - 17, 18, 19 декабря, **теория** (9 часов)
 - 24, 25, 26 декабря, **теория** (9 часов)

Январь 2013 г.

- **Тема:** Подготовка письменных работ к Первому туру Всероссийского Конкурса Государственной Думы Федерального Собрания РФ и НПО «Интеграция» «Моя законотворческая инициатива»
индивидуальная работа:
9, 10, 11 января – **практика** (9 часов)

14,15,16 января – **практика** (9 часов)

- **Тема:** Подготовка письменных работ к Всероссийскому Конкурсу Российской Ассоциации Содействия ООН и МГИМО МИД РФ «Письмо Президенту»
21,22,23 января - **теория** (9 часов)
28,29,30 января – **практика** (9 часов)

Февраль 2013 г.

- **Тема:** Подготовка тезисов (изучение материалов) к Московской Международной Модели ООН – 2010 в МГИМО МИД РФ, Москва –
4,5,6 февраля – **теория** (9 часов)
11,12,13 февраля – **практика** (9 часов)
- **Тема:** Организация и проведение Областной деловой игры для старшеклассников «Посольство»
18,19,20 февраля – **теория** (9 часов)
25,26,27 февраля – **теория-практика** (9 часов)

Март 2013 г.

- Организация и проведение **Областного Конкурса школьных сочинений** по теме «Воспитание девушек»
первый тур – заочный,
4,5,6 марта – **практика** (отбор лучших работ по области) (9 часов)
11,12,13 марта – **теория** (подготовка к очному туру) (9 часов)
18,19,20 марта – **практика** (подготовка к очному туру) (9 часов)
25,26,27 марта – **практика** (подготовка к очному туру) (9 часов)
- очный (публичное выступлении, оформление результатов работы)

Апрель 2013 г.

- **Тема:** Участие в Московской Международной Модели ООН – 2013 МГИМО МИД РФ, Москва (старшеклассники и студенты)
Индивидуальная работа:
1,2,3 апреля – **практика** (9 часов)
8,9,10 апреля – **практика** (9 часов)
15,16,17, апреля – **практика** (9 часов)
- **Тема:** Организация и проведение **поэтического Конкурса** для старшеклассников и студентов
по теме «Изменить себя, чтобы мир стал лучше»

при участии Уполномоченного по правам ребенка по Самарской области
22, 23, 24, апреля – **теория-практика** (9 часов)

Май 2013 г.

- **Тема: Участие** в очном туре Всероссийского Конкурса Государственной Думы Федерального Собрания РФ и НПО «Интеграция»
«Моя законотворческая инициатива» г. Москва
Индивидуальная работа:
3, 4, 5, мая – **теория** (9 часов)
11, 12, 14, мая – **теория-практика** (9 часов)
18, 19, 21 мая – **практика** (9 часов)
- Написание итоговых отчетов участников Программы, тестирование
Индивидуальная работа:
25, 26, 28, мая – **практика** (9 часов)

Список литературы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Оюраз и реальность – вопросы и ответы об ООН, Информационный центр ООН в Москве, Департамент общественной информации ООН, 1999 г.
4. Общественная информация ООН в условиях глобализации, Т.С.Щорс, М., «Весь мир», 2009
5. Сборник ООН для старшеклассников, ООН 1995 г.
6. Дипломатия, Николсрн Г., М., ОГИЗ, 1941
7. Некоторые вопросы дипломатического протокола и дипломатической практики. Сб. документов под ред. Молочкова В.В., М., изд. УПП МИД, 1979 г.
8. Периодические материалы :

Генеральной Ассамблеи ООН, Департамента общественной информации ООН, Организации ООН по вопросам образования, науки и культуры, Института по освещению войны и мира, Всемирной организации здравоохранения, Всемирной Федерации Ассоциаций Содействия ООН, Российской Ассоциации Содействия ООН.